

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ Выездновским д/с №1  
И.Е. Шумкина

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения**  
**Выездновского**  
**детского сада №1**

## **Принят на педагогическом совете протокол №1 от 27.08.2018**

### **1. Общие характеристики Учреждения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Выездновский детский сад № 1 (МБДОУ Выездновский детский сад № 1) является некоммерческой унитарной организацией. Тип образовательной организации в соответствии с образовательными программами, реализация которых является основной целью деятельности – дошкольная образовательная организация.

МБДОУ детский сад № 1 осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными и нормативными актами, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, Уставом и договором между детским садом и Учредителем, на основании лицензии образовательной деятельности лицензия Министерства образования Нижегородской области № 52Л01 0004491 регистрационный № 74 от 23 апреля 2018 г.

МБДОУ Выездновский детский сад № 1 создано в 1981 году, расположено по адресу 607247 Нижегородская область, Арзамасский район, р. п. Выездное, ул. Сельхозтехника, д. 18

28 марта 2018 г. произошла реорганизация путем присоединения МБДОУ Ново-Усадского детского сада, начавшего свою деятельность в 1993 году, к МБДОУ Выездновскому детскому саду № 1. Адрес дошкольных групп (с. Новый Усад), 607240, Нижегородская область, Арзамасский район, с. Новый-Усад, ул. Юбилейная, дом 21. В детском саду с. Новый-Усад работает 2 разновозрастные группы по 20 человек в каждой. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом: младшая разновозрастная группа от 2 до 4 лет, старшая разновозрастная группа от 4 до 7 лет.

Режим работы разновозрастных групп с. Новый-Усад с 06.30 до 17.00

Дошкольные группы (с. Новый Усад): здание построено в 1993 году, расположено по адресу 607240, Нижегородская область, Арзамасский район, с. Новый-Усад, ул. Юбилейная, дом 21.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе.

В учреждении – 10,5 - часовое пребывание воспитанников, 5-ти дневная рабочая неделя.

ДОУ посещают дошкольники от 1,5 до 7 лет.

В настоящее время в учреждении функционирует 7 возрастных групп и 2 разновозрастные группы 10,5-часового пребывания, общей наполняемостью 177 воспитанников дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет (группа раннего возраста, 1 младшая группа, 2 средние группы, 1 старшая группа, 2 подготовительных к школе группы, , 2 разновозрастные группы (старшая и младшая)). Основной состав ДОУ – воспитанники младшего дошкольного возраста. Все группы скомплектованы по возрастному принципу. Соотношение дошкольников по половому признаку примерно одинаково.

Группы 10,5 часового пребывания детей работают с 7.00 до 17.30

Режим работы разновозрастных групп с. Новый-Усад с 06.30 до 17.00

Выходные дни - суббота, воскресенье, государственные праздники.

Учредителем Учреждения является администрация Арзамасского муниципального района (далее – Учредитель).

Местонахождение

Учредителя: 606440, Нижегородская область, г. Арзамас, улица Ступина, д. 10.

Отдельные полномочия Учредителя осуществляет Управление образования администрации Арзамасского муниципального района (далее - Управление образования). Местонахождение Управления образования: 606440, Нижегородская область, г. Арзамас, улица Ступина, д. 10.

Руководитель: заведующий Шумкина Ирина Евгеньевна

Контактная информация:

- электронная почта детского сада [irina25051970@mail.ru](mailto:irina25051970@mail.ru)

- сайт детского сада <http://shtdetskiisad.ucoz.ru/>

- телефон: 8 (83147)5-17-83, факс 8 (83147)5-17-83

## **2. Особенности образовательного процесса**

Образовательный процесс в Учреждении строится в соответствии с основной образовательной Программой. Содержание Программы определяется в соответствии с направлениями развития ребёнка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

В соответствии с Программой развития Учреждения большое внимание уделяется Художественно-эстетическому развитию. В каждой группе созданы уголки предметно-развивающей среды отвечающие требованиям и направлениям ХЭР, оснащенные традиционным и нетрадиционным оборудованием для рисования и лепки, для чтения и театрализации. Удаленное расположение ДООУ от инфраструктуры стимулирует к поиску вариантов тесного сотрудничества с различными учреждениями, расположенными в поселке Выездное и городе Арзамасе. На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями. Детский сад для реализации целей и задач ООП ДООУ имеет договорные отношения с учреждениями образования, культуры и здравоохранения. В соответствии с требованиями федерального стандарта образования проводилась активная работа с родителями. Родители являются основными социальными заказчиками ДООУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи. Работе с семьей в ДООУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия. Была активизирована работа по вовлечению семей в образовательную деятельность, проведены совместные праздники, досуги и развлечения:

-«Зарядка вместе с мамой»

- «Самая здоровая семья»

-«Нам нестрашны преграды, если мамы рядом»

-«Здравствуй, Новый год!»

-«День Защитника Отечества»

-«Международный женский день»

Родители активно принимали участие в подготовке детей к конкурсам различного уровня и направленности.

Взаимодействие сотрудников Учреждения, родителей и воспитанников выстраивается на основе уважения человеческого достоинства, методами, исключая физическое и психологическое насилие. Работа с родителями ведётся в соответствии с годовым планом работы ДООУ и специалистов, а также календарного плана воспитателей.

Активное участие в работе родительских собраний принимают специалисты: учитель - логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, психолог. В детском саду созданы условия для комфортного, конфиденциального общения родителей со специалистами.

Родителям предлагалась стендовая информация, папки-передвижки. В родительских уголках групп содержалась вся необходимая актуальная информация. В целом, планы взаимодействия с семьями воспитанников, предусматривающие проведение различных мероприятий, были выполнены. Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения (далее РППС) соответствует требованиям Стандарта и санитарно-эпидемиологическим требованиям. РППС построена с учетом 5 образовательных областей (ФГОС ДО) и их интеграции в образовательном пространстве, с учетом возрастных особенностей воспитанников, а также с учетом национально-культурных и гендерных особенностей (в каждой группе есть уголки для девочек и мальчиков, уголки уединения, уголки краеведения с фотографиями, книгами, пособиями о родном городе, области). РППС построена с учетом принципов полифункциональности, вариативности, мобильности, безопасности, доступности.

Имеется логопедический кабинет для организации коррекционно-образовательной работы с воспитанниками. В каждой группе разработан и оформлен паспорт группы. Также паспорта имеются в физкультурном, музыкальном зале, в кабинете психолога, учителя-логопеда, в методическом кабинете. В каждой возрастной группе и методическом кабинете имеются учебно-методические комплекты, дидактические материалы для реализации ООП ДО.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

В Учреждении имеются ноутбуки для работы педагогов и старшего воспитателя, а так же в музыкальном зале имеется ноутбук, мультимедийная установка с экраном и музыкальный центр, в подготовительной к школе группе интерактивная панель, которая используется в работе воспитателями и музыкальным руководителем.

Педагоги активно используют мультимедийные презентации в образовательном процессе.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.

В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах,
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах.
- санитарное состояние всех помещений ДООУ и его территории.
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан режим двигательной активности на холодный и теплый периоды.

Два раза в год проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуаций.

Территория ДООУ освещена, подъездные пути закрыты, территория регулярно осматривается на предмет безопасности.

Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности.

Территория Учреждения занимает 7267,3 кв.м. На ней расположены 7 прогулочных площадок, на которых созданы условия для организации прогулок, познавательной, игровой, трудовой деятельности воспитанников, организации праздников, развлечений, двигательной активности. Так же имеется оборудованная спортивная площадка для организации физкультурно-оздоровительной работы.

Общая площадь территории детского сада с. Новый- Усад занимает 3966 кв.м. На которой расположено 2 прогулочные площадки имеющие ограждение по периметру, достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. В каждой разновозрастной группе имеется участок для проведения прогулок. На участках имеются игровые зоны с оборудованием и сооружениями в соответствии с возрастом детей. Для игр с песком на всех участках имеются песочницы. На территории участка много зелени, что защищает участок от пыли, служит также защитой от солнца в жаркое время года. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены веранды.

#### Питание

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Имеется десятидневное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и членами бракеражной комиссии и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям к соблюдению режима питания в детском саду, в ДООУ организовано 4-х разовое сбалансированное питание детей. Пища готовится в соответствии с утвержденными технологическими картами по рецептуре блюд, рекомендованных для питания детей дошкольного возраста. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется администрацией учреждения.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

#### 4. Результаты деятельности ДООУ

Важным показателем работы Учреждения является здоровье детей. В детском саду созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, создана развивающая предметно- пространственная среда, стимулирующая разнообразную деятельность ребенка. Система работы строится на комплексном подходе, на взаимодействии всех участников педагогического процесса.

Физкультурные занятия, как важнейшая форма физкультурно-оздоровительной работы, строится с учётом состояния здоровья каждого ребёнка и уровня его подготовленности.

Для решения многогранных задач физического воспитания используют различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни и недели здоровья с привлечением родителей. Все это помогает создать

оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности, является эффективным средством всестороннего развития и воспитания. В МБДОУ организована система закаливающих мероприятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

#### Распределение детей по группам здоровья

	Группы здоровья				Физическое развитие дошкольников			
	1 гр	2 гр	3 гр	4 гр	Гармоничное развитие	Дефицит массы тела	Избыток массы тела	Низкое физическое развитие
15-16	40 43%	62 35%	50 21%	1 1%	106	-	37	-
16-17	41 27%	78 51%	32 21%	1 1%	107	1	42	2
17-18	26 18%	79 55%	38 26%	1 1%	93	0	46	5

Как видно из таблицы в 2018 году количество детей с первой группой здоровья уменьшилось. Количество детей со второй группой здоровья осталось на прежнем уровне. Количество детей с третьей группой здоровья увеличилось на 6 человек. С четвертой группой здоровья 1 ребёнок. Таким образом, преобладающей группой остаётся вторая группа здоровья 52 %.

#### Сравнительные данные по заболеваемости и посещаемости детей за 3 года

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Среднесписочный состав	145	150	144
Число пропусков	5837	8881	
Детодней по болезни	3470	3625	3557
Число пропусков по болезни на одного ребёнка	24	24	24
Средняя продолжительность	14	9	14

одного заболевания			
Количество случаев заболеваний	418	372	490
Индекс здоровья	6	6	6
Количество ЧБД	10	3	10

Общая картина заболеваемости по сравнению с 2016-2017 уч. годом несколько ухудшилась.

Количество случаев заболеваний увеличилось на 118 (с 372 до 490).

Число пропусков на одного ребёнка по болезни по сравнению с прошлым годом не изменилось. Индекс здоровья на прежнем уровне. Ежегодно в детском саду проводится анализ физического развития воспитанников, осмотр детей специалистами детской поликлиники (педиатр, хирург, окулист, врач ЛФК, отоларинголог).

В течение 2017-2018 учебного года Учреждение не закрывалось на карантин.

По результатам отчетов в ДОУ отсутствуют случаи взрослого и детского травматизма.

За 2018 год ни разу не болели 21 человек – на 1 человека больше, чем в 2017 году. Ежегодно в детском саду проводится анализ физического развития воспитанников, осмотр детей специалистами детской поликлиники (педиатр, хирург, окулист, врач ЛФК, отоларинголог).

Для оценки качества образовательного процесса в Учреждении в мае 2018 г. было проведено педагогическое обследование воспитанников с целью определения степени освоения воспитанниками ООП ДО. На каждого ребенка, в соответствии с возрастом, были разработаны и заполнены индивидуальные карты наблюдения детского развития, в соответствии с ФГОС ДО. Освоение Программы по всем образовательным областям на высоком уровне.

### Мониторинговая карта по усвоению программного материала воспитанниками МБДОУ Выездновского детского сада № 1 за 2017 – 2018 уч.год

	До свидания, лето...			Осень			Я в мире человек/ Я и моя семья			Мой город, моя страна/День народного единства			Новый год			зима			День защитника Отечества			Международный женский день			Народное творчество			Весна			День Победы			Здравствуй, Лето		
	128			128			126			125			125			123			123			123			123			83			123					
ПР	49,	74,	4,	39	81,	8,	37,	74,	11	39,	83	3,	43,	78,	4,	50,	68,	5,	55,	62,	6,	62,	54,	7,	60,	58,	6,	65,	54,	4	49,	33,	1,	65,	56,	3,
РР	47	74	6,	47,	74,	7,	44,	74,	8,	45,	74,	6,	48,	71,	6,	58,	60,	5,	61,	58,	4,	67,	51,	5,	66,	54,	3,	69,	52,	2	48,	35,	0	72,	50,	2,
ХЭР	40	83	5	37,	85,	6,	35,	83,	8,	37,	86,	2,	38,	81,	6,	55,	65,	3,	58,	59,	6,	69,	50,	4,	66,	53,	4,	60,	60,	3	51,	30,	2,	71,	49,	4,
СКР	71	55	2,	63,	59,	6,	60,	61,	5,	53,	67,	5,	65,	60,	0,	70,	52,	1,	71,	45,	4,	74,	46,	4,	81,	40,	2,	85,	37	1	62,	20,	1,	82,	40,	2,
ФР	55	72	1	58,	67,	3,	57,	65,	4,	49,	75,	0,	56,	69,	0,	63,	60,	0,	74,	46,	3,	79,	41,	3,	81,	40,	2,	91,	31,	1	65,	18,	0	87,	37,	0
Итого	52	72	4	49	73	6	46	71	7	45	77	3	50	72	2	59	61	3	64	54	5	70	48	4	71	49	3	74	47	2	55	27	4	75	47	2
%	40	56	4	38	57	5	36	56	8	36	62	2	40	58	2	48	50	2	52	44	4	57	39	3	58	39	2	60	38	2	66	32	4	61	38	1

Область развития	Среднее значение
	123 человека

	+	+ -	-
<b>ПР</b>	65, 52%	56, 45%	3, 3%
<b>РР</b>	72, 57%	50, 40%	2, 2%
<b>ХЭР</b>	71, 56%	49, 40%	4, 4%
<b>СКР</b>	82, 66%	40, 32%	2, 2%
<b>ФР</b>	87, 70%	37, 30%	0
<b>Итого</b>	<b>75 чел</b> <b>61%</b>	<b>46 чел</b> <b>38%</b>	<b>2 чел</b> <b>1%</b>

В детском саду созданы условия для развития дошкольников. Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введения воспитанников в социум создана предметно-развивающая среда. Дошкольники имеют свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности. Однако средний показатель развития ниже желаемого, следовательно необходимо при планировании и осуществлении образовательного процесса реализовывать принцип интеграции различных видов деятельности на основе тесного взаимодействия специалистов и воспитателей.

**При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия.**

**Мониторинговая карта сформированности личностных качеств в МБДОУ Выездновском детском саду № 1  
2 полугодие 2017 – 2018 уч.года**

**Методика: «Отслеживание развития ребенка – дошкольника в образовательном процессе»**

№группы	Творческая инициатива			Инициатива как целеполагание и волевое усилие			Коммуникативная инициатива			Познавательная инициатива - любознательность			Итог		
	Полная сформированность	Неполная сформированность	несформированность	Полная сформированность	Неполная сформированность	Несформированность	Полная сформированность	Неполная сформированность	Несформированность	Полная сформированность	Неполная сформированность	Несформированность	Полная сформированность	Неполная сформированность	Несформированность
Группа №1 Жукова Л.Н., Федосеева Н.А.	11	6	1	4	13	1	8	9	1	8	9	1	7	10	1

Группа №2 Алексеева Н.С. Лимонова О.П.	10	9	1	8	11	1	11	8	1	8	11	1	8	11	1
Группа №3 Жукова Н.М. Лимонова О.П.	13	6	1	11	8	1	9	10	1	9	10	1	10	9	1
Группа №4 Баранова О.В. Егорова Н.Н.	10	9	1	9	9	1	11	7	1	10	8	1	10	8	1
Группа №5 Бибикова О.Г. Лозгачева Н.А.	14	7	0	14	7	0	14	7	0	14	7	0	14	7	0
Группа №6 Саксина С.И. Лозгачева Н.А.	14	4	0	13	4	1	11	6	1	13	5	0	13	4	1
Группа №7 Крылова О.А. Рыбакова Ю.А.	23	2	0	20	5	0	20	5	0	19	6	0	21	4	0
<b>ИТОГО</b>	95	43	4	79	58	5	84	53	5	82	56	4	83	54	5

Своевременно работаем с родителями по поводу уровней развития воспитанников и возможности достижения положительных результатов в разных условиях, на различных уровнях.

Продолжаем расширять кругозор воспитанников, учить доброжелательным взаимоотношениям, объяснять, что все конфликты можно решать спокойно, договариваясь друг с другом.

### **Справка по результатам диагностики по методике «Диагностика изобразительной деятельности Г.А.Урунтаевой» за II полугодие 2017 – 2018 уч.года.**

В диагностике принимало участие 123 дошкольника.

В группах ДОУ созданы условия для развития творческих способностей детей: оформлены уголки изобразительной деятельности, которые целесообразно размещены, в которых имеется все необходимое оборудование в соответствии с возрастом детей для самостоятельной работы и проявления творчества. В течение учебного года материал в уголках меняется и дополняется в соответствии с усложнением программных задач. Однако в уголках отсутствуют образцы текущих работ, на основании которых дети могли бы поупражнять свои умения, закрепить навыки. Изоуголки воспитателями используются не в полном объеме по развитию творчества: в них не вносятся изменения в связи с изучаемой темой, сенсорному развитию.

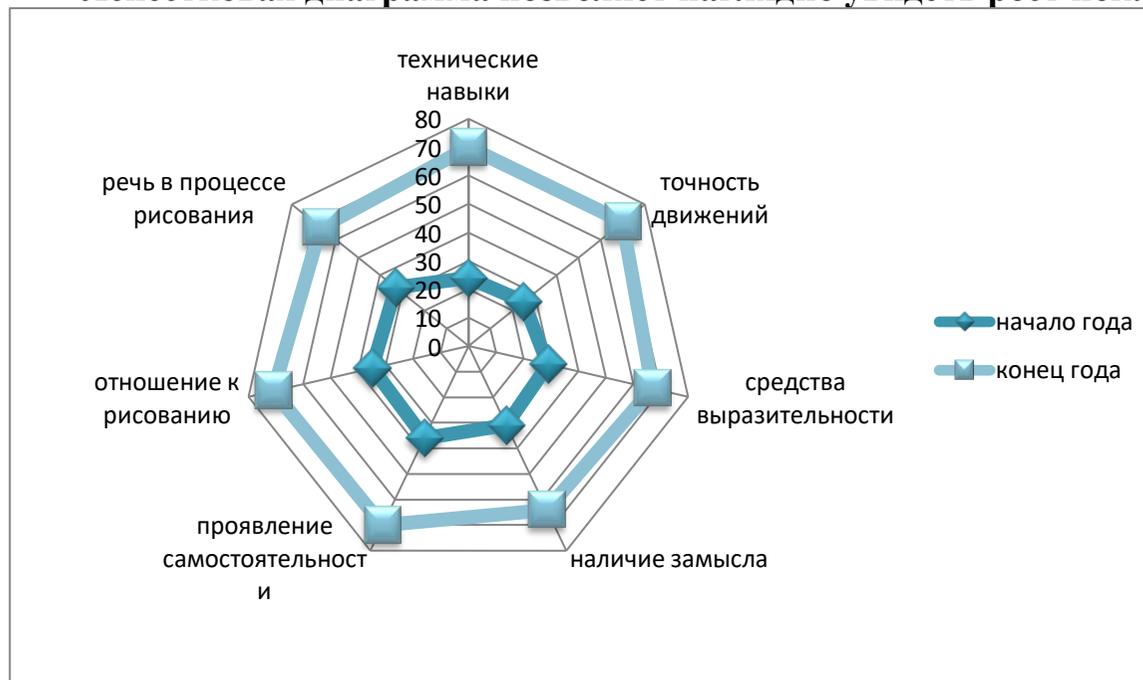
В группах имеется весь необходимый инвентарь для занятий по изобразительной и художественному труду. Все оборудование отвечает санитарно-гигиеническим требованиям, безопасно, эстетически оформлено. В группах имеется достаточное количество дидактических игр по сенсорному развитию.

Воспитателями были учтены все рекомендации данные на основе диагностики на начало года, что дало высокий результат развития изобразительной деятельности в каждой диагностируемой возрастной группе.

## Итого по детскому саду: 2 полугодие

Критерии		Младшая группа № 2		Младшая группа № 3		Средняя группа №4		Старшая группа №5		Старшая группа №6		Подготовительная группа №7		Итого	
		Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Технические навыки	+	-	4	4	7	9	11	9	14	9	13	7	18	38	67
	+/-	22	15	15	12	10	7	12	7	7	4	17	7	83	52
	-	-	1	2	1	1	1	1	0	2	1	1	0	7	4
Точность движение	+	2	7	4	7	9	10	9	14	5	9	5	17	34	64
	+/-	16	12	15	12	10	8	11	7	12	8	17	8	81	55
	-	4	1	2	1	1	1	2	0	1	1	3	0	13	4
Средства выразительности (цвет, форма, композиция и др.)	+	1	12	4	7	10	10	6	14	6	12	5	21	32	76
	+/-	11	7	13	12	9	8	14	7	11	5	17	4	75	43
	-	10	1	4	1	1	1	2	0	1	1	3	0	21	4
Наличие замысла	+	1	6	-	6	13	13	8	14	11	13	5	21	38	73
	+/-	4	13	15	13	7	6	13	7	6	4	19	4	64	47
	-	17	1	6	1	-	0	1	0	1	1	1	0	26	3
Проявление самостоятельности	+	2	9	-	5	12	15	10	14	11	14	5	22	40	79
	+/-	17	10	15	14	8	4	11	7	5	3	18	3	74	41
	-	3	1	6	1	-	0	1	0	2	1	2	0	14	3
Отношение к рисованию	+	-	12	4	7	9	12	11	17	10	14	13	25	47	83
	+/-	22	7	14	12	10	6	11	7	6	3	12	0	75	35
	-	-	1	3	1	1	1	-	0	2	1	-	0	6	4
Речь в процессе рисования	+	3	10	4	6	9	11	10	14	10	12	7	21	43	74
	+/-	12	9	14	13	10	7	11	7	6	4	18	4	71	44
	-	7	1	3	1	1	1	1	0	2	2	-	0	14	5
Итог	+	1	8	4	7	8	10	10	14	9	11	5	20	37	70
	+/-	17	11	14	12	11	8	11	7	7	6	19	5	79	49
	-	4	1	3	1	1	1	1	0	2	1	1	0	12	4

## Лепестковая диаграмма позволяет наглядно увидеть рост показателей за год



Эффективное сотрудничество ДООУ и семьи можно проследить по результатам отзывов родителей. Родители дают положительную оценку деятельности ДООУ в целом, воспитателей и специалистов, работающих с детьми, на совместных мероприятиях с семьей.

Ежегодно проводится анкетирование родителей, которое показало, что уровень *удовлетворённости потребителей* качеством образовательных услуг, предоставляемых детям, составляет 93 %.

В течение 2017-2018 учебного года жалоб со стороны родителей (законных представителей) не поступало.

В Учреждении функционирует официальный сайт детского сада <http://shtdetskiisad.ucoz.ru/>, в котором размещена информация о его деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

### 5. Кадровый потенциал

Педагогическими кадрами детский сад укомплектован в соответствии со штатным расписанием, но есть вакансии инструктора ФИЗО. Педагогический коллектив характеризуется высоким профессионализмом и опытом работы с детьми.

В детском саду работает 20 педагогов. Из них 1 старший воспитатель, 1 учитель-логопед, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог, инструктор ФИЗО, 15 воспитателей.

### Структура педагогического коллектива по образованию

	Общее количество	Число работников, имеющих высшее образование	Процент
Педагогические работники, из них:	20	16	80

Образовательный уровень педагогов характеризуется следующими показателями:

16 педагогов имеют высшее образование, что составляет 80% от общей численности педагогов.

3 педагога получают высшее педагогическое образование в АФ ННГУ им. Н.И. Лобачевского.

### Структура педагогического коллектива по квалификации

	Общее количество	Число педагогических работников, имеющих высшую категорию	Число педагогических работников, имеющих первую категорию	Число педагогических работников, аттестованных на СЗД
Педагогические работники, из них:	20	1/5%	15 /75%	

### Структура педагогического коллектива по стажу

Стаж педагогической работы	0-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-30 лет	30-35 лет	свыше 35 лет
Общее кол-во педагогических работников -20	8	5	1	2	3		1

В коллективе наблюдается стабильность педагогических кадров, 60 % педагогов имеют педагогический стаж работы свыше 5 лет. Это свидетельствует о том, что основную часть коллектива составляют опытные педагоги, обладающие профессиональным мастерством.

## Структура педагогического коллектива по возрасту

Общее кол-во педагогических работников -20	20-25 лет	26-30 лет	31-40 лет	41-55 лет	56-60 лет	Старше 60 лет
20	3	3	6	6	1	1

На 01.01.2018 г. в соответствии с реализацией ФГОС ДО все педагоги прошли курсовую подготовку «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО» – 100 %.

- профессиональную переподготовку «Дошкольное образование» имеют – 5 % педагогов – 1 человек;
- получают высшее образование по специализации «Дошкольная педагогика и психология» – 15% педагогов, 3 человека.

Уровень квалификации педагогов:

- 75 % (15 человек) аттестованы на 1 квалификационную категорию, что на 15 % выше по сравнению с 2016-2017 учебным годом, 1 человек аттестован на высшую квалификационную категорию;
- Повышение квалификационной категории в 2017-2018 учебном году – с не имеет на категорию – 5 % педагогов – 1 человек;

Значительное омоложение коллектива сказалось на количественном квалификационном показателе, однако это не повлияло на качество проводимой работы.

В 2017-2018 учебном году формами повышения педагогического мастерства были

- посещение и участие в областных и районных МО, семинарах
  - организация педагогических мастерских (открытые мероприятия и презентация педагогического опыта)
  - курсы повышения квалификации на базе ГБОУ ДПО НИРО
- 100% педагогов прошли квалификационные курсы по теме «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС»

Таким образом, педагогический коллектив характеризуется стабильностью, достаточно высоким уровнем квалификации, преимущественно с большим стажем работы, высоким образовательным цензом.

В ДОУ созданы благоприятные условия для развития творческой деятельности педагогов и реализации заложенного в них потенциала. Большинство педагогов регулярно публикуют свои методические разработки, проекты, конспекты, сценарии в сети Интернет на педагогических порталах, а также

обновляют свои разделы на сайте Учреждения. Ежегодно детский сад принимает участие в районном конкурсе «Воспитатель года» Учитель-логопед Лещева В.Г. и педагог-психолог Левочкина Ю.В. имеют персональные сайты, воспитатели имеют персональные странички на сайте детского сада.

### **6. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование**

Как и все муниципальные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

-заработная плата сотрудников;

- расходы на содержание детей в ДООУ; услуги связи и транспорта; расходы на коммунальные платежи и содержание здания.

Распределение объема средств учреждения по источникам их получения на 31 декабря 2017 года.

#### **Финансово-экономическая деятельность организации**

##### **Распределение объема средств организации по источникам их получения**

	<b>Муниципальные дошкольные образовательные организации</b>
1	<b>Объем средств организации - всего (сумма строк 02, 06), в том числе</b> <b>15894272,65</b>
2	бюджетные средства -всего (сумма строк 03-05) <b>13689922,79</b>
3	федерального бюджета
4	субъекта Российской Федерации <b>9813600</b>
5	местного бюджета <b>3876322,79</b>
6	<b>внебюджетные средства (сумма строк 07, 08, 10-12), в том числе средства:</b> <b>2204349,86</b>
7	<b>организаций</b>
8	<b>населения</b> <b>2204349,86</b>
9	из них родительская плата <b>2086552,52</b>
10	внебюджетных фондов
11	иностранных источников
12	другие внебюджетные средства <b>117797,34</b>

## Расходы организации

	<u>Муниципальные дошкольные образовательные организации,</u>
1	<b>Расходы организации - всего (сумма строк 02, 04 - 11), в том числе</b> <b>15680915,16</b>
2	<b>оплата труда</b> 7456962
3	из нее: педагогического персонала (без совместителей)
4	начисления на оплату труда 2233282,88
5	питание
6	услуги связи 34685,82
7	транспортные услуги
8	коммунальные услуги 2807100
9	арендная плата за пользование имуществом
10	услуги по содержанию имущества 195720,81
11	прочие затраты 2643929
12	Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов 309234,65

Из областных субвенций на реализацию ООП ДО было реализовано 338,711 тыс.руб.

Из них приобретены:

- цветной принтер— 7,638 тыс.руб.;
- сенсорная панель 135 тыс.руб.;
- стол для сенсорной панели – 35 тыс.руб.;
- детская мебель – 46,321 тыс.руб.;
- ноутбук (для применения в образовательном процессе ИКТ технологий) — 20,247 тыс.руб.
- «Логико-малыш» - 5,235 тыс.руб.;
- канцтовары – 89,18 тыс.руб.

Для выполнения СанПиНа из местного бюджета выделено — 75 тыс. руб.:

- замена оконных блоков в музыкальном зале на ПВХ – 75 тыс.руб.;

Ежегодно готовится отчет о деятельности детского сада и об использовании закреплённого за ним муниципального имущества, который размещается на официальном сайте детского сада

### **7. Заключение. Перспективы и планы развития**

Анализ деятельности детского сада за 2017-2018 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада за 2017 – 2018 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- Стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы

- Положительная динамика уровня квалификации педагогов по результатам аттестации
- 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации, в том числе в соответствии с ФГОС ДО
- Пройдена процедура независимой оценки качества образования

В предстоящем 2018-2019 году планируется:

- работать над выполнением программы развития на 2017-2020 годы.
- Вести работу с родителями воспитанников с целью повышения их педагогической компетентности в вопросах организации образовательного процесса в контексте ФГОС ДО
- Внедрять проектную деятельность в образовательный процесс детского сада
- Принимать активное участие в различных конкурсах для педагогов и воспитанников

На следующий учебный год ставятся следующие задачи:

- Создание образовательных проектов совместно с родителями воспитанников детского сада, направленных на повышение педагогической компетентности родителей в решении вопросов физического развития и охраны здоровья детей.

- Развитие речи дошкольников средствами музыкально-театральной деятельности

#### **Повышение качества образования**

- Совершенствовать работу, направленную на поддержку детской одаренности и развитие индивидуальных способностей воспитанников посредством увеличения охвата дополнительным образованием, интернет-конкурсах, спартакиадах, выставках различного уровня.

- Повышать профессиональную компетентность педагогов в области современного дошкольного образования в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования через использование активных форм методической работы:

- сетевое взаимодействие;

- обучающие семинары;

- мастер – классы;

- открытые просмотры;

- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

- Обеспечить развитие кадрового потенциала ДО через прохождение курсов повышения квалификации, процедуры аттестации.

Приложение № 1

- Участие воспитанников МБДОУ Выездновский детский сад №1 в конкурсах .

№	Название	Участник	Результат
<i>Международные и всероссийские конкурсы</i>			
1	«Золотые краски осени»	Костылев Захар	Сертификат участника
2	«Осенняя фантазия»	Шокуров Матвей	Диплом 2 место
3	«Наша армия сильна»	Лаптева Ирина	Диплом 1 место
4	«Наша армия сильна!»	Чугунов Егор	Диплом 1 степени
5	«Зимнее ассорти» «Наша армия сильна!»	Фадеев Кирилл	Диплом ! место Диплом ! место
6	«Мы за счастливое детство!»	Средняя группа «Теремок»	Диплом 1 степени
7	«Уроки безопасности»	Власкова Ксения	Диплом 1 степени
8	«Уроки безопасности»	Веселова Кристина	Диплом 3 степени
9	«Уроки безопасности»	Фадеева Лилия	Диплом 2 степени
10	«Литературная Россия»	Евсеев Роман	Диплом 2 степени
11	«Литературная Россия»	Шаматова Кристина	Диплом 3 степени
12	«Литературная Россия»	Сурнаева Даша Куренкова Лиза	Диплом 2 степени
13	«Литературная Россия»	Струнаева Александра	Диплом 3 степени
14	«Литературная Россия»	Фадеева Лилия	Диплом 3 степени

15	"Пусть всегда будет мама!"	Фадеева Лилия	Диплом 2 степени
16	"Пусть всегда будет мама!"	Власкова Ксения	Диплом 2 степени
17	"Пусть всегда будет мама!"	Фадеев Кирилл	Диплом 1 степени
18	"Пусть всегда будет мама!"	Шокуров Матвей	Диплом 1 степени
19	"Пусть всегда будет мама!"	Вольская Ксения	Диплом 3 степени
20	"Пусть всегда будет мама!"	Вольская Карина	Диплом 3 степени
21	"Единство народов - сила России!"	Шокуров Матвей	Диплом 1 степени
22	"Единство народов - сила России!"	Шаматова Кристина	Диплом 2 степени
23	"Единство народов - сила России!"	Фадеев Кирилл	Диплом 3 степени
24	"Прекрасное своими руками"	Власкова Ксения	Диплом участника
25	Прекрасное своими руками"	Панкратова Полина	Диплом 2 степени
26	Прекрасное своими руками"	Синицына Александра	Диплом 1 степени
27	"Удивительный мир космоса"	Агапов Дмитрий	Диплом 1 степени
28	"Удивительный мир космоса"	Фадеева Лилия	Диплом 2 степени
29	"Удивительный мир космоса"	Жданов Никита	Диплом 2 степени
30	"Удивительный мир космоса"	Михеев Денис	Диплом 1 степени
31	"Удивительный мир космоса"	Сухов Денис	Диплом 2 степени
32	"Удивительный мир космоса"	Фадеев Кирилл	Диплом 2 степени
33	"Удивительный мир космоса"	Чугунов Егор	Диплом 1 степени

<i>Региональные конкурсы</i>			
1	"В здоровом теле - здоровый дух" - областные спортивные соревнования	Синицына Александра, Евсеев Роман, Жданов Никита, Панкратова Полина, Янова Вероника, Ширкин Данил	Грамота 3 место
2	XIII Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов детей дошкольного и младшего школьного возраста "Я - исследователь"	Синицина Александра	Диплом Участника
3	IV Региональный конкурс декоративно-прикладного творчества детей дошкольного возраста "Радуга мастерства"	Синицина Александра	Диплом победителя
4	IV Региональный конкурс декоративно-прикладного творчества детей дошкольного возраста "Радуга мастерства"	Агапов Дмитрий	Диплом участника
5	Региональный конкурс театрального творчества для детей дошкольного возраста и рамках работы открытого научно-методического симпозиума "Наш мир - мир детства"	Гусев Матвей	Диплом победителя
<i>Районные конкурсы</i>			
1	«Уж небо осенью дышало»	Агапов Дмитрий	Победитель в номинации
2	«Чистый родничек»	Власкова Ксения	Грамота 2 место
3	«Чистый родничек»	Бутусова Анна	Грамота 3 место
4	«Чистый родничек»	Бутусова Анастасия	Победитель в номинации
5	"Навстречу Новому году и Рождеству	Цибулин Иван	Победитель в номинации
6	«Свет рождественской звезды»	Синицына Александра	Грамота участника
7	«Свет рождественской звезды»	Шишов Артем	Грамота 3 место

8	"Мастерская Деда Мороза"	Вяльдин Дмитрий	Диплом 3 место
9	"Мастерская Деда Мороза"	Власкова Ксения	Диплом 3 место
10	"Мастерская Деда Мороза"	Плешакова Елизавета	Диплом 1 место
11	"Мастерская Деда Мороза"	Бумажкина Дарина	Грамота участника
12	"Мастерская Деда Мороза"	Ширкин Динил	Грамота участника
13	"Мастерская Деда Мороза"	Воробьева Валерия	Грамота участника
14	"Мастерская Деда Мороза"	Грачев Максим	Грамота участника
15	"Мастерская Деда Мороза"	Куренков Арсений	Грамота участника
16	"Мастерская Деда Мороза"	Куренкова Мария	Грамота участника
17	"Мастерская Деда Мороза"	Мельникова Варвара	Грамота участника
18	"Мастерская Деда Мороза"	Свечников Матвей	Грамота участника
19	"Братья наши меньшие" - конкурс чтецов	Гусев Матвей	Грамота 2 место
20	"Братья наши меньшие" - конкурс чтецов	Белогузова Полина	Грамота 2 место
21	"Братья наши меньшие" - конкурс чтецов	Куренкова Елизавета	Лауреат
22	"Я - исследователь"	Евсеев Роман	Грамота участника
23	"Я - исследователь"	Синицына Александра	Грамота победителя
24	«Мамочка мой Ангел»	Буканова Александра	Диплом 1 степени
25	«Мамочка мой Ангел»	Кадетова Екатерина	Диплом участника
26	«Мамочка мой Ангел»	Лоськова Екатерина	Диплом 3 степени
27	"Правила движения требуют исполнения"	Мартынова Ульяна	Грамота участника
28	"Правила движения требуют исполнения"	Сухов Денис	Грамота 3 место
29	"Правила движения требуют исполнения"	Фадеева Лилия	Грамота участника
30	"Правила движения требуют исполнения"	Ширкин Данил	Грамота участника

31	"Помним, гордимся"	Егорова Елена	Грамота участника
32	"Помним, гордимся"	Михеев Денис	Грамота участника
33	"Помним, гордимся"	Синицына Александра	Грамота 3 место
34	"Помним, гордимся"	Балдина Полина	Грамота участника
35	"Помним, гордимся"	Жулин Дмитрий	Грамота участника
36	"Помним, гордимся"	Лоськова Екатерина	Грамота участника
37	«Умники и умницы»	Синицына Александра, Гусев Матвей, Панкратова Полина	Грамота 3 место
38	«Восходящие звездочки»	Синицына Александра, Белогузова Полина, Панкратова Полина, Агапов Дмитрий, Евсеев Роман, Струнаева Дарья, Седаева Александра	Победитель в номинации «Танец»

## Приложение №2

Участие педагогов МБДОУ Выездновский детский сад №1 в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, конференциях.

Фамилия Имя	Название конкурса	результат
<b>Международные конкурсы</b>		
Крылова О.А.	«Мы за счастливое детство» конкурс видеороликов.	Диплом 1 степени
<b>Всероссийские конкурсы</b>		
Егорова Н.Н.	"Осень в гости к нам пришла"  IV Всероссийский конкурс проектов учебных занятий (Мининский университет НГПУ имени Козьмы Минина)	Диплом 1 степени  Сертификат участника
Крылова О.А.	Всероссийский конкурс "Уроки безопасности"	Сертификат куратора, благодарственное письмо
Саксина С.И.	Всероссийский конкурс "Лучший сценарий праздника 2017" на портале Маам.ру  Всероссийский творческий конкурс «Здоровьесбережение в ДОУ»	Сертификат участника Диплом победителя
Баранова О.В.	IV Всероссийский конкурс проектов учебных занятий (Мининский университет НГПУ имени Козьмы Минина)	Сертификат участника

	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций "Профессиональное развитие педагога как условие реализации ФГОС дошкольного образования"	Диплом призера
Лимонова О.П. Саксина С.И. Крылова О.А. Баранова О.В	Всероссийский конкурс "Пусть всегда будет мама!"	Сертификаты куратора, благодарственные письма.
Лимонова О.П. Саксина С.И. Крылова О.А. Баранова О.В.	Всероссийский конкурс "Единство народов - сила России!"	Сертификаты кураторов, Благодарственные письма.
Бибикова О.Г.	Всероссийское тестирование "Педагогическая деятельность: сущность, структура, функции", образовательный форум "Знание".	Свидетельство о прохождении тестирования
Шумкина И.Е. Лещева В.Г., Баранова О.В.	"Образцовый детский сад"	Медаль и диплом победителя.
<b>Региональные конкурсы</b>		
Баранова О.В.	Региональный конкурс методических разработок педагогов дошкольных образовательных организаций	Диплом лауреата
Федосеева Н.А.	Региональный конкурс методических разработок педагогов дошкольных образовательных организаций	Сертификат участника
Бибикова О.Г.	Конкурс методических разработок педагогов дошкольных образовательных организаций в рамках симпозиума "Наш мир - мир детства"	Диплом лауреата
Саксина С.И. Егорова Н.Н. Лозгачева Н.А. Крылова О.А. Бибикова О.Г.	«Природа моего края»	Благодарственные письма
<b>Муниципальные конкурсы</b>		
Баранова О.В. Покатова Т.С. Егорова Н.Н. Жукова Л.Н.	Районный спортивный конкурс среди сотрудников образовательных организаций	Грамота участников
Лимонова О.П. Алексеева Н.С.	«Воспитатель года – 2017»	Грамота участника
Баранова О.В. Романова С.Ю. Бибикова О.Г.	"Снежная феерия"	Грамота 3 место

Жукова Н.М. Лимонова О.П Крылова О.А. Жукова Л.Н.		
Лимонова О.П	"Педагогический дебют"	Грамота финалиста
Егорова Н.Н. Баранова О.В.	II Районная конференция «Духовно-нравственное воспитание в ДОО посредством приобщения дошкольников к отечественным духовным и культурным традициям	Сертификат участника
<b>Конкурсы на уровне ДОО</b>		
Саксина С.И. Романова С.Ю. Крылова О.А. Бибикова О.Г. Егорова Н.Н. Жукова Л.Н. Жукова Н.М. Федосеева Н.А. Лимонова О.П. Алексеева Н.С. Баранова О.В	"Новый год стучится в дверь"	Грамоты победителей в номинациях "Самая блестящая группа", "Лучшее новогоднее украшение".
Романова С.Ю	Мини-музей в группе	Грамота 1 место
Егорова Н.Н.	Мини-музей в группе	Грамота 2 место
Саксина С.И.	Мини-музей в группе	Грамота участника
	Конкурс участков 2018	
<b>Публикации</b>		
Марчус Т.А.	<b>Здоровьесберегающие технологии на музыкальных занятиях</b>	<a href="http://shtdetskiisad.ucoz.ru/">http://shtdetskiisad.ucoz.ru/</a>
Алексеева Н.С.	<u>Методическая разработка экологического проекта во второй группе раннего возраста «Грибы»</u> (Опубликовано: 12 февраля 2018 )  <u>Интегрированная НОД для воспитанников младшей группы «Путешествие на поезде»</u> (Опубликовано: 12 февраля 2018)  <u>Родительское собрание в старшей группе детского сада «Роль родного дома и семьи в формировании личности дошкольника»</u> (Опубликовано: 13 декабря 2017)  <u>Занятие по основам пожарной безопасности «Осторожно, огонь!» для детей старшего дошкольного возраста</u> (Опубликовано: 12 сентября 2017)	<a href="http://www.maam.ru">www.maam.ru</a>

Баранова О.В.	<p>"Весна пришла" - конспект НОД по познавательному развитию для дошкольников младшей группы.</p> <p>"Человек-творец" - конспект НОД по художественно-эстетическому развитию для дошкольников старшей группы</p> <p>"Прогулка в зимний лес". НОД по познавательному развитию в младшей группе.</p>	<p>Публикация на Всероссийском интернет сайте "Ассоциация творческих педагогов России".</p> <p>www.maam.ru</p> <p>www.maam.ru</p>
Крылова О.А.	<p><a href="#">Воспитание межнациональной толерантности и межнациональной культуры общения в мультикультурном образовательном пространстве</a></p> <p><a href="#">Занятие по Исследовательской деятельности тема: «Сказочные приключения» «Волшебная вода». Конспект совместной деятельности педагога с детьми первой младшей группы по экспериментированию</a></p> <p>Конспект интегрированного занятия «Путешествие в Африку»</p> <p>Конспект НОД с детьми в подготовительной группе "Народы проживающие в России"</p>	<p>www.maam.ru</p>
Саксина С.И.	<p>Всероссийский конкурс</p> <p>Тема: Путешествие в страну порядкового счёта»</p> <p>НОД Вылепи свою любимую игрушку</p>	<p>« Педжурнал, Ноябрь 2017»</p> <p>Дошкольное образование</p> <p>www.maam.ru</p>
Лимонова О.П.	<p>Конспект досуга для детей младшей группы "Путешествие с Мойдодыром"</p> <p>Конспект образовательной деятельности младших дошкольников "Легкий-тяжелый".</p> <p>Конспект интегрированной образовательной деятельности в младшей группе "Путешествие в сказочный лес".</p> <p>Статья "Опыт развития самостоятельности дошкольников "</p> <p>Эссе "Это у меня получается лучше всего".</p>	<p>www.maam.ru</p>
Жукова Л.Н.	<p>Конспект НОД "Домашние и дикие животные" в группе раннего возраста</p>	<p>www.maam.ru</p>
<b>Участие в конференциях, семинарах и вебинарах</b>		
Баранова О.В.	<p>Межрегиональная научно-практическая конференция "Результаты внедрения ФГОС дошкольного образования: управленческие и содержательные аспекты"</p> <p>Районный научно-практический семинар в МБДОУ Выездновский д/с №1 "Народное искусство в организации художественно-эстетической деятельности детей дошкольного возраста"</p> <p>Районный семинар в с.Красное "Составление образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО"</p>	<p>Сертификат участника</p> <p>Благодарственное письмо</p> <p>Участник</p>
Саксина С.И.	<p>Конференция «Современные игровые технологии и их применение в ДОО в условиях реализации требований ФГОС ДО» кафедра теории и методики</p>	<p>Сертификат участника</p>

	<p>дошкольного образования ГБОУ ДПО НИРО и объединенная издательская группа «ДРОФА» - «ВЕНТАНА – ГРАФ»</p> <p>Межрегиональная научно-практическая конференция "Результаты внедрения ФГОС дошкольного образования: управленческие и содержательные аспекты"</p> <p>Эмоциональный интеллект : развиваем компетенции будущего.Программа развития эмоционального интеллекта « Академия Монсиков» Обеспечение преемственности уровней дошкольного и начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учётом ФГОС НОО .</p> <p>Районный научно-практический семинар в МБДОУ Выездновский д/с №1 "Народное искусство в организации художественно-эстетической деятельности детей дошкольного возраста"</p> <p>Всероссийская конференция « Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе»( пед.журнал) в качестве докладчика « Методическая разработка раздела образовательной программы в дошкольном образовательном учреждении.» «Нетрадиционные методы в физическом развитии»</p> <p>Всероссийская <b>конференция</b> « Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе»( пед.журнал)</p>	<p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Благодарственное письмо</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p>
<p>Бибикова О.Г.</p>	<p>Всероссийский вебинар "Детская Россия", г. Москва 29.01.2018г. (2 часа).</p> <p>Всероссийский вебинар "Математика в жизни ребенка. Развитие элементарных математических представлений в образовательном процессе", г.Москва, 08.02.2018г. (2 часа)</p> <p>Всероссийский вебинар "Образование в семье: интеллектуальное развитие ребенка", г. Москва 21.11.2017 (2часа)</p> <p>Всероссийский вебинар "Секрет успеха подготовки к школе", г. Моска 01.12.2017 (2часа)</p> <p>Всероссийский вебинар "Проблема преемственности дошкольного и начального уровней образования. Пути ее решения", г.Москва 08.12.2017 (2 часа).</p> <p>Районный научно-практический семинар в МБДОУ Выездновский д/с №1 "Народное искусство в организации художественно-эстетической деятельности</p>	<p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p>

	<p>детей дошкольного возраста"</p> <p>Районный семинар на базе ННГУ им.Н.И.Лобачевского (Арзамасский филиал), тема "Проектно-исследовательская деятельность", 03.2018г.</p> <p>Всероссийский медианар "Успешный педагог - успешный ученик", г. Москва, 10.04.2018г. (2 часа)</p> <p>Всероссийский вебинар "Организация и планирование работы воспитателя в современном детском саду", г.Москва, 10.04.2018 (2 часа)</p> <p>Всероссийский вебинар "Математика в жизни ребенка и математика для жизни ребенка. Развитие элементарных математических представлений в образовательном процессе старшей группы" , г. Москва, 16.04.2018 (2 часа)</p> <p>Всероссийский вебинар "Речевое развитие дошкольников в условиях детского сада и дома"</p> <p>Всероссийский вебинар " Психологическая готовность ребенка к школе", г.Москва, 12.02.2018 (2 часа)</p> <p>Всероссийский вебинар "Образование в семье. Интеллектуальное развитие ребенка: логическое мышление", г. Москва, 18.01.2018 (2 час)</p> <p>Всероссийский вебинар "Знакомство с миром природы и социализация детей дошкольного возраста", г.Москва, 12.02.2018 (2 часа)</p> <p>Всероссийский вебинар "Реализация исследовательской и проектной деятельности в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО", г.Москва, 05.03.2018 (2 часа)</p> <p>Всероссийский вебинар "Особенности развития эмоционально-волевой сферы ребенка", г.Москва, 21.03.2018г. (2 часа)</p> <p>Всероссийский вебинар "Формирование экологического воспитания у дошкольников в соответствии с ФГОС ДО", г. Москва, 11.04.2018г (2 часа)</p>	<p>Благодарственное письмо</p> <p>Сертификат участника</p>
<p>Егорова Н.Н. Крылова О.А.</p>	<p>Районный научно-практический семинар в МБДОУ Выездновский д/с №1 "Народное искусство в организации художественно-эстетической деятельности детей дошкольного возраста"</p>	<p>Благодарственное письмо</p>

Марчус Т.А.	Районный семинар-практикум для му.руководителей "Обучение музыкальной грамоте старших дошкольников"	Участник
Лещева В.Г. Саксина С.И.	Районный семинар в с.Слизнево "Игра как эффективный методический прием при обучении воспитанников грамматически правильной связной речи"	Участники
Покатова Т.С.	Районный семинар в с. Ломовка "Современные подходы к физическому образованию воспитанников ДОУ" Районный семинар в с.Абрамова "Планирование образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО"	Участник